

**Angol C2 1 1 091**  
**nyelvi programkövetelmény**

**A javaslattevő alapadatai**

Javaslatot benyújtó neve	Nyelviskolák Szakmai Egyesülete
--------------------------	---------------------------------

**A nyelvi képzésre vonatkozó adatok**

Nyelv megnevezése	Angol nyelv
Nyelvi képzés szintje	A Közös Európai Referenciakeret hatfokozatú rendszere szerinti A1 szinttől C2 szintig
Nyelvi képzés fajtája	Általános nyelvi képzés
Nyelvi képzés típusa	Kontaktórás képzés
A képzés formája	Csoportos képzés / Egyéni felkészítés
Minimális óraszám	Csoportos képzés: 1035 / Egyéni felkészítés: 690
Maximális óraszám	Csoportos képzés: 1440 / Egyéni felkészítés: 960
Tanúsítvány kiadásának feltétele	A felnőttképzést folytató intézmény által szervezett modul záró vizsga sikeres, legalább 60%-os eredménnyel történő teljesítése, valamint a modul óraszámának legalább 80%-án történő részvétel.
Igazolás kiadásának feltétele	A felnőttképzést folytató intézmény a nyelvi képzésen való részvételről – a résztvevő kérésére – igazolást állít ki, ha a résztvevő a nyelvi képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és nem teljesítette a képzési programban meghatározott modul záró vizsga követelményeit.

### A programkövetelmény modulszerkezete

KER A1	KER A1 / 1-2
KER A2	KER A2 / 1-2
KER B1	KER B1 / 1-3
KER B2	KER B2 / 1-6
KER C1	KER C1 / 1-6
KER C2	KER C2 / 1-4

## Képzési követelmények leírása

KER szintek szerint
---------------------

KER A1 szint	minimális óraszám	Csoportos: 90 Egyéni: 60	maximális óraszám	Csoportos: 135 Egyéni: 90
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>Az első tananyagegységbe való belépéshez az alapvető anyanyelvi írás-, olvasás-, valamint beszédképességen túl nem kapcsolódik bemeneti követelmény.</p> <p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.</p> <p><b>Írás:</b> Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözlőt írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.</p>			

<b>A KER A1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Nyelvtani ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a létige – állító, tagadó, kérdő mondatokban, jelen és múlt időben</li> <li>• a főnevek egyes és többes száma</li> <li>• névelők, birtokos névmások (<i>a / an, the, my / your / his / her, stb.</i>)</li> <li>• birtokos szerkezet (<i>possessive 's</i>)</li> <li>• melléknevek használata</li> <li>• gyakoriságot jelentő időhatározószók</li> <li>• egyszerű jelen idő (<i>Present Simple</i>)</li> <li>• kérdőszók</li> <li>• a <i>There is ... / There are ...</i> szerkezet</li> <li>• a <i>can / can't</i> segédige</li> <li>• egyszerű múlt idő <i>-ed</i> végződéssel képzett múlt idejű igealakok és rendhagyó múlt idejű igealakok állító, tagadó és kérdő mondatokban</li> <li>• <i>like + -ing</i> végződésű követő igealakok</li> <li>• jövő idő - <i>be going to</i></li> </ul>

<b>A KER A1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Témakörök és szókinccs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• számok 1-20</li> <li>• országok nevei</li> <li>• nemzetiségek, nyelvek</li> <li>• mindennapi tárgyak</li> <li>• családtagok</li> <li>• ételek és italok</li> <li>• foglalkozások</li> <li>• napirend</li> <li>• gyakori cselekvések</li> <li>• település-részek</li> <li>• lakás, szobák, bútorok</li> <li>• napirend</li> <li>• sportok</li> <li>• szabadidős tevékenységek</li> <li>• település-részek</li> <li>• üzletek</li> <li>• időjárás</li> <li>• színek</li> <li>• ruhafélék</li> <li>• közlekedési eszközök</li> </ul>

<b>A KER A1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• köszönési formák</li> <li>• mások bemutatása</li> <li>• az óra - az idő kifejezése</li> <li>• udvarias kérés</li> <li>• a dátumok kifejezése</li> <li>• problémák jelzésének módjai</li> <li>• eligazodás közterületeken</li> <li>• gyakori, helyzetekhez kötött kifejezések (<i>Sok szerencsét!, Ne aggódj!...</i>)</li>   <li>• formális-informális emberi kapcsolatok és ezeknek a nyelvhasználatban történő megjelenése</li> <li>• az Egyesült Királyság részei</li> <li>• névhasználat az Egyesült Királyságban</li> <li>• munkahelyek</li> <li>• vásárlás az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• árak kifejezése</li> <li>• közterületek az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>

**Lehetséges modulszerkezetek KER A1 szinten:**

**Modulszerkezet-azonosító: KER A1 / 1-2.**

<b>A1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 67 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a létige – állító, tagadó, kérdő mondatokban, jelen és múlt időben</li> <li>• a főnevek egyes és többes száma</li> <li>• névelők, birtokos névmások (<i>a / an, the, my / your / his / her, stb.</i>)</li> <li>• birtokos szerkezet (<i>possessive 's</i>)</li> <li>• melléknevek használata</li> <li>• gyakoriságot jelentő időhatározószók</li> <li>• egyszerű jelen idő</li> <li>• kérdőszók</li> <li>• a <i>There is ... / There are ...</i> szerkezet</li> <li>• a <i>can / can't</i> segédige</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• számok 1-20</li> <li>• országok nevei</li> <li>• nemzetiségek, nyelvek</li> <li>• mindennapi tárgyak</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• családtagok</li> <li>• ételek és italok</li> <li>• foglalkozások</li> <li>• napirend</li> <li>• gyakori cselekvések</li> <li>• település-részek</li> <li>• lakás, szobák, bútorok</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• köszönési formák</li> <li>• mások bemutatása</li> <li>• az óra - az idő kifejezése</li> <li>• udvarias kérés</li>   <li>• formális-informális emberi kapcsolatok és ezeknek a nyelvhasználatban történő megjelenése</li> <li>• az Egyesült Királyság részei</li> <li>• névhasználat az Egyesült Királyságban</li> <li>• munkahelyek</li> <li>• vásárlás az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>
--	---

<b>A1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 68 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyszerű múlt idő (<i>Past Simple</i>) – <i>-ed</i> végződéssel képzett múlt idejű igealakok és rendhagyó múlt idejű igealakok állító, tagadó és kérdő mondatokban</li> <li>• <i>like + -ing</i> végződésű követő igealakok</li> <li>• jövő idő - <i>be going to</i></li> <li>• a <i>There is ... / There are ...</i> szerkezet</li> <li>• a <i>can / can't</i> segédige</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napirend</li> <li>• gyakori cselekvések</li> <li>• település-részek</li> <li>• lakás, szobák, bútorok</li> <li>• napirend</li> <li>• sportok</li> <li>• szabadidős tevékenységek</li> <li>• település-részek</li> <li>• üzletek</li> <li>• időjárás</li> <li>• színek</li> <li>• ruhafélék</li> <li>• közlekedési eszközök</li> </ul>

	<p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a dátumok kifejezése</li> <li>• problémák jelzésének módjai</li> <li>• eligazodás közterületeken</li> <li>• gyakori, helyzetekhez kötött kifejezések (<i>Sok szerencsét!, Ne aggódj!...</i>)</li> <li>• vásárlás az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• árak kifejezése</li> <li>• közterületek az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>
--	---

KER A2 szint	minimális óraszám	Csoportos: 90 Egyéni: 60	maximális óraszám	Csoportos: 135 Egyéni: 90
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modult megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p> <p><b>Írás:</b> Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.</p>			

<b>A KER A2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Nyelvtani ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a létige múlt ideje</li> <li>• a <i>There is ... / There are ...</i> szerkezet</li> <li>• egyszerű múlt idő – <i>-ed</i> végződésel képzett múlt idejű igealakok és rendhagyó múlt idejű igealakok állító, tagadó és kérdő mondatokban</li> <li>• <i>some</i> és <i>any</i> használata</li> <li>• <i>there was / there were</i></li> <li>• folyamatos jelen idő a jelenben éppen folyamatosan levő cselekvések kifejezésére</li> <li>• az eddig tanult jelen idők összevetése</li> <li>• a határozatlan névelő használata</li> <li>• <i>how much / how many?</i></li> <li>• melléknevek fokozása</li> <li>• a <i>present perfect simple</i> igeidő használata múltbeli tapasztalatok kifejezésére</li> <li>• <i>have been to</i></li> <li>• a <i>present perfect</i> és a <i>past simple</i> igeidők egybevetése</li> </ul>

<b>A KER A2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Témakörök és szókincs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• érzelmek (pozitív és negatív)</li> <li>• gyakori módhatározók</li> <li>• település-részek (utcák, terek)</li> <li>• lakás, szobák, bútorok</li> <li>• ételek és italok (jellemző mennyiségekkel)</li> <li>• üdülés, kirándulás</li> <li>• emberek külső jellemzése</li> <li>• szállás-fajták (szálloda, hostel, B&amp;B)</li> <li>• időjárás (igékkal és melléknevekkel)</li> <li>• utazás (tömegközlekedés, kocsis)</li> </ul>

<b>A KER A2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a dátum kifejezése</li> <li>• vásárlás</li> <li>• rendelés étteremben</li> <li>• útbaigazítás</li> <li>• jegyvásárlás utazáshoz</li> <li>• szállodai foglalás</li>   <li>• élettörténetek angol nyelvterületről</li> <li>• üzletek az angol nyelvterület országában</li> <li>• étkezés az angol nyelvterület országában</li> <li>• szállás-fajták és közlekedés az angol nyelvterület országában</li> </ul>

**Lehetséges modulszerkezetek KER A2 szinten:**

**Modulszerkezet-azonosító: KER A2 / 1-2.**

<b>A2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 67 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a létige múlt ideje</li> <li>• a <i>There is ... / There are ...</i> szerkezet</li> <li>• egyszerű múlt idő (<i>Past Simple</i>) – <i>-ed</i> végződésel képzett múlt idejű igealakok és rendhagyó múlt idejű igealakok állító, tagadó és kérdő mondatokban</li> <li>• <i>some</i> és <i>any</i> használata</li> <li>• <i>there was / there were</i></li> <li>• folyamatos jelen idő a jelenben éppen folyamatban levő cselekvések kifejezésére</li> <li>• az eddig tanult jelen idők összevetése</li> <li>• a határozatlan névelő használata</li> <li>• <i>how much / how many?</i></li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• érzelmek (pozitív és negatív)</li> <li>• gyakori módhatározók</li> <li>• település-részek (utcák, terek)</li> <li>• lakás, szobák, bútorok</li> <li>• ételek és italok (jellemző mennyiségekkel)</li> <li>• üdülés, kirándulás</li> <li>• emberek külső jellemzése</li> </ul>

	<p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a dátum kifejezése</li> <li>• vásárlás</li> <li>• rendelés étteremben</li>   <li>• élettörténetek angol nyelvterületről</li> <li>• üzletek az angol nyelvterület országában</li> </ul>
--	---

<b>A2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 68 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>some</i> és <i>any</i> használata</li> <li>• <i>there was / there were</i></li> <li>• folyamatos jelen idő a jelenben éppen folyamatosan levő cselekvések kifejezésére</li> <li>• az eddig tanult jelen idők összevetése</li> <li>• a határozatlan névelő használata</li> <li>• <i>how much / how many?</i></li> <li>• melléknevek fokozása</li> <li>• a <i>present perfect</i> igeidő használata múltbeli tapasztalatok kifejezésére</li> <li>• <i>have been to</i></li> <li>• a <i>present perfect</i> és a <i>past simple</i> igeidők egybevetése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• üdülés, kirándulás</li> <li>• emberek külső jellemzése</li> <li>• szállás-fajták (szálloda, hostel, B&amp;B)</li> <li>• időjárás (igékkal és melléknevekkel)</li> <li>• utazás (tömegközlekedés, kocsis)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• útbaigazítás</li> <li>• jegyvásárlás utazáshoz</li> <li>• szállodai foglalás</li>   <li>• étkezés az angol nyelvterület országában</li> <li>• szállás-fajták és közlekedés az angol nyelvterület országában</li> </ul>

KER B1 szint	minimális óraszám	Csoportos: 135 Egyéni: 90	maximális óraszám	Csoportos: 180 Egyéni: 120
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modult megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p><b>Írás:</b> Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.</p>			

<p><b>A KER B1 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egyszerű jelen idő és folyamatos jelen idő - kérdések</li> <li>• vonatkozó mellékmondatok (<i>who, which</i>)</li> <li>• <i>have (got)</i></li> <li>• egyszerű múlt idő – <i>-ed</i> végződéssel képzett múlt idejű igealakok és rendhagyó múlt idejű igealakok</li> <li>• folyamatos múlt idő</li> <li>• a <i>present perfect simple</i> igeidő használata</li> <li>• kérdések segédigékkel és segédigék nélkül</li> <li>• a <i>going to</i> segédige használata</li> <li>• a folyamatos jelen idő</li> <li>• <i>will / won't</i> használata jövő idő kifejezésére</li> <li>• <i>present perfect simple</i> és <i>present perfect continuous</i> igeidők</li> <li>• melléknevek fokozása</li> <li>• feltételes mód (<i>first and second conditionals</i>)</li> <li>• <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> segédigék használata</li> <li>• <i>should / shouldn't</i> segédigék használata</li> <li>• szenvedő szerkezet</li> <li>• szórend</li> <li>• mennyiségjelzők</li> </ul>

<b>A KER B1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Témakörök és szókinccs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• család, családtagok, nagycsalád</li> <li>• étkezés (otthon, étteremben)</li> <li>• sport (csapatjátékok)</li> <li>• utazás (by..., journey, trip)</li> <li>• üdülés</li> <li>• szórakozás, szórakozóhelyek</li> <li>• pénz, bankkártya, váltás</li> <li>• mobil-telefon</li> <li>• képességek</li> <li>• ruhák, ruhavásárlás</li> <li>• öltözködés</li> <li>• iskolák (fajták, életkorok, tanulás)</li> <li>• lakás</li> <li>• érzelmek</li> <li>• mozgás (egészség, fittség)</li> <li>• sport (sportágak)</li> <li>• munka (munkahely, munkanélküliség)</li> <li>• természeti világ – állatok</li> <li>• vásárlás (módozatok)</li> <li>• média (írott és elektronikus)</li> <li>• szerencsés helyzetek</li> <li>• egészséges életmód</li> </ul>

<b>A KER B1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a személy-leírás</li> <li>• rendelés</li> <li>• telefonálás</li> <li>• érdeklődés</li> <li>• szerencse és pech kifejezése</li> <li>• vélemény kifejezése</li>   <li>• étkezés az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• valuták</li> <li>• bank-kártyák</li> <li>• iskolarendszer az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• munkavállalás más országban</li> <li>• szórakozás az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• brit és amerikai híres emberek életrajzai</li> </ul>

**Lehetséges modulszerkezetek KER B1 szinten:**

**Modulszerkezet-azonosító: KER B1 / 1-3**

<b>B1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• egyszerű jelen idő és folyamatos jelen idő - kérdések</li><li>• vonatkozó mellékmondatok (<i>who, which</i>)</li><li>• <i>have (got)</i></li><li>• egyszerű múlt idő – <i>-ed</i> végződéssel képzett múlt idejű igealakok és rendhagyó múlt idejű igealakok</li><li>• folyamatos múlt idő</li><li>• a <i>present perfect simple</i> igeidő használata</li><li>• kérdések segédigékkel és segédigék nélkül</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• család, családtagok</li><li>• étkezés</li><li>• sport</li><li>• utazás</li><li>• üdülés</li><li>• szórakozás</li><li>• pénz</li><li>• mobil-telefon</li><li>• képességek család, családtagok, nagycsalád</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a személy-leírás nyelvi eszközei</li><li>• vásárlás</li><li>• rendelés</li> <li>• étkezés az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li><li>• valuták</li><li>• bank-kártyák</li></ul>

<b>B1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>present perfect simple</i> és <i>present perfect continuous</i> igeidők</li> <li>• melléknevek fokozása</li> <li>• feltételes mód (<i>first and second conditionals</i>)</li> <li>• <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> segédigék használata</li> <li>• <i>should / shouldn't</i> segédigék használata</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ruhák, ruhavásárlás</li> <li>• öltözködés</li> <li>• iskolák (fajták, életkorok, tanulás)</li> <li>• lakás</li> <li>• érzelmek</li> <li>• mozgás (egészség, fittség)</li> <li>• sport (sportágak)</li> <li>• munka (munkahely, munkanélküliség)</li> <li>• természeti világ – állatok</li> <li>• vásárlás (módozatok)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• telefonálás</li> <li>• érzelmek kifejezése</li> <li>• vásárlás</li> <li>• érdeklődés</li> <li>• iskolarendszer az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• munkavállalás más országban</li> <li>• szórakozás az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> </ul>

<b>B1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szenvedő szerkezet</li> <li>• szórend</li> <li>• mennyiségjelzők</li> <li>• feltételes mód (<i>first and second conditionals</i>)</li> <li>• vonatkozó mellékmondatok (<i>who, which</i>)</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• média (írott és elektronikus)</li> <li>• szerencsés helyzetek</li> <li>• egészséges életmód</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerencse és pech kifejezése</li> <li>• vélemény kifejezése</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brit és amerikai híres emberek életrajzai</li> </ul>

KER B2 szint	minimális óraszám	Csoportos: 270 Egyéni: 180	maximális óraszám	Csoportos: 360 Egyéni: 240
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p><b>Írás:</b> Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.</p>			

A KER B2 szint tartalmi követelményei	Nyelvtani ismeretek
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>minél..., annál...</i> (<i>the...the...</i> + közép fok)</li> <li>• egyszerű, folyamatos és <i>perfect</i> igeidők</li> <li>• szenvedő szerkezet különböző igeidőkben</li> <li>• jelen <i>perfect</i> egyszerű és folyamatos igeidők</li> <li>• a jelzők sorrendje</li> <li>• jövő <i>perfect</i> egyszerű és folyamatos igeidők</li> <li>• a feltételes módok kifejezése</li> <li>• mennyiségek kifejezése</li> <li>• jövő idejű igealakok</li> <li>• a segédigék áttekintése</li> <li>• érzékelést kifejező igék használata</li> <li>• melléknév-fokozás</li> <li>• gerundium és főnévi igenév</li> <li>• a <i>used to, be used to, get used to</i> segédige és kifejezések használata</li> <li>• függő beszéd</li> <li>• a <i>have to – should – must</i> segédigék használata</li> <li>• a névelők használata</li> <li>• megszámlálhatatlan és megszámlálható főnevek</li> <li>• <i>műveltető szerkezet (have something done)</i></li> <li>• határozatlan mennyiségek kifejezése</li> <li>• narratív igeidők</li> <li>• kötőszók</li> <li>• szenvedő szerkezet a tanult igeidőkben</li> <li>• bárcsak... (<i>I wish...</i>) szerkezet</li> </ul>

A KER B2 szint tartalmi követelményei	Témakörök és szókincs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• személyiségjegyek (pozitív, negatív)</li> <li>• emberi kapcsolatok (családon belüli és kívüli)</li> <li>• betegségek és gyógyulás</li> <li>• életmód (egészségmegőrzés, teljes élet)</li> <li>• család (nagycsalád, rokonság)</li> <li>• sztereotípiák (nemzeti, igazságos-igazságtalan)</li> <li>• utazás, közlekedés (tömegközlekedés, saját eszköz)</li> <li>• olvasás (nyomtatott könyv, e-book)</li> <li>• vásárlás, üzletek</li> <li>• sport (versenysportok, csapatjátékok)</li> <li>• bűnözés – bűnüldözés</li> <li>• időjárás (jelenlegi és előrejelzés)</li> <li>• biztonság, kockázatok</li> <li>• lakóhely, otthon (lakberendezés, házvásárlás)</li> <li>• vásárlás (üzletek, bevásárlóközpontok)</li> <li>• könyvek és filmek</li> <li>• érzelmek, reakciók, érzékelés</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• kommunikáció (telefon, internet)</li><li>• az emberi test</li><li>• tanulás (nyelvtanulás, life-long learning)</li><li>• munka (munkahely, munkanélküliség)</li><li>• életmód (egészséges, teljes)</li><li>• időjárás (jelenlegi, előrejelzés)</li><li>• zene (műfajok, zenehallgatás)</li><li>• média (nyomtatott, elektronikus)</li><li>• aktuális közéleti témák</li><li>• szolgáltatások</li><li>• étkezés (otthon, étteremben, nemzetek konyhái)</li><li>• városok, városrészek, országrészek, országok</li><li>• tudományágak</li><li>• szabadidős tevékenységek</li><li>• TV és internet</li><li>• lakás, lakóhely</li><li>• jó és rossz szokások, megbánás</li><li>• álmok és valóság</li><li>• az üzleti élet (vállalkozások, globalizáció)</li><li>• környezetvédelem</li></ul> |
|--|---|

<b>A KER B2 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formális és informális nyelvhasználat</li> <li>• a társasági érintkezés helyzetei és a nyelvi megvalósítás módjai</li> <li>• információ-csere</li> <li>• mindennapi szükségletek kifejezése</li> <li>• hirtelen érzelmek kifejezése</li> <li>• információ-kérés</li> <li>• érdeklődés kifejezése</li> <li>• hivatalos bejelentés</li> <li>• gondolatok és érzelmek kifejezése</li> <li>• telefonálás angol nyelven</li> <li>• a társalgás művészete</li> <li>• előnyök és hátrányok kifejezése</li> <li>• prezentációszerkesztés</li> <li>• érzelmek és akarat megnyilvánulás - nyelvi megvalósítás</li> <li>• tárgyalás-technika</li> <li>• hirdetés-fajták</li>   <li>• hírességek az angol nyelvterületről</li> <li>• élet egy idegen országban</li> <li>• öltözködés az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• angol nyelvű szépirodalom</li> <li>• festészet az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• zeneirodalom az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• média az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• London, New York, Washington</li> <li>• jó és rossz szokások az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• gazdaság az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>

## Lehetséges modulszerkezetek KER B2 szinten:

### Modulszerkezet-azonosító: KER B2 / 1-6

<b>B2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>minél..., annál...</i> (<i>the...the...</i>+ középfok)</li><li>• egyszerű, folyamatos és <i>perfect</i> igeidők</li><li>• szenvedő szerkezet különböző igeidőkben</li><li>• jelen <i>perfect</i> egyszerű és folyamatos igeidők</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• személyiségjegyek (pozitív, negatív)</li><li>• emberi kapcsolatok (családon belüli és kívüli)</li><li>• betegségek és gyógyulás</li><li>• életmód (egészségmegőrzés, teljes élet)</li><li>• család (nagycsalád, rokonság)</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formális és informális nyelvhasználat</li><li>• a társasági érintkezés helyzetei és a nyelvi megvalósítás módjai</li><li>• információ-csere</li> <li>• hírességek az angol nyelvterületről</li><li>• élet egy idegen országban</li></ul>

<b>B2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a jelzők sorrendje</li><li>• jövő <i>perfect</i> egyszerű és folyamatos igeidők</li><li>• a feltételes módok kifejezése</li><li>• mennyiségek kifejezése</li><li>• jövő ideojú igealakok</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sztereotípiák (nemzeti, igazságos-igazságtalan)</li><li>• utazás, közlekedés (tömegközlekedés, saját eszköz)</li><li>• olvasás (nyomtatott könyv, e-book)</li><li>• vásárlás, üzletek</li><li>• sport (versenysportok, csapatjátékok)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bűnözés – bűnüldözés</li> <li>• időjárás (jelenlegi és előrejelzés)</li> <li>• biztonság, kockázatok</li> <li>• lakóhely, otthon (lakberendezés, házvásárlás)</li> <li>• vásárlás (üzletek, bevásárlóközpontok)</li> <li>• könyvek és filmek</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindennapi szükségletek kifejezése</li> <li>• hirtelen érzelmek kifejezése</li> <li>• információ-kérés</li> <li>• érdeklődés kifejezése</li> <li>• hivatalos bejelentés</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• öltözködés az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• angol nyelvű szépirodalom</li> </ul>
--	--

<b>B2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a feltételes módok kifejezése</li> <li>• a segédigék áttekintése</li> <li>• érzékelést kifejező igék használata</li> <li>• melléknév-fokozás</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• érzelmek, reakciók, érzékelés</li> <li>• kommunikáció (telefon, internet)</li> <li>• az emberi test</li> <li>• tanulás (nyelvtanulás, life-long learning)</li> <li>• munka (munkahely, munkanélküliség)</li> <li>• életmód (egészséges, teljes)</li> <li>• időjárás (jelenlegi, előrejelzés)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gondolatok és érzelmek kifejezése</li> <li>• telefonálás angol nyelven</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• festészet az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>

<b>B2.4. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gerundium és főnévi igenév</li> <li>• a <i>used to, be used to, get used to</i> segédige és kifejezések használata</li> <li>• függő beszéd</li> <li>• a <i>have to – should – must</i> segédigék használata</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zene (műfajok, zenehallgatás)</li> <li>• média (nyomtatott, elektronikus)</li> <li>• aktuális közéleti témák</li> <li>• szolgáltatások</li> <li>• étkezés (otthon, étteremben, nemzetek konyhái)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a társalgás művészete</li> <li>• előnyök és hátrányok kifejezése</li> <li>• zeneirodalom az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• média az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>

<b>B2.5. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a névelők használata</li> <li>• megszámlálhatatlan és megszámlálható főnevek</li> <li>• <i>műveltető szerkezet (have something done)</i></li> <li>• határozatlan mennyiségek kifejezése</li> <li>• narratív igeidők</li> <li>• kötőszók</li> <li>• szenvedő szerkezet a tanult igeidőkben</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• városok, városrészek, országrészek, országok</li> <li>• tudományágak</li> <li>• szabadidős tevékenységek</li> <li>• TV és internet</li> <li>• lakás, lakóhely</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentációszerkesztés</li> <li>• érzelmek és akarati megnyilvánulás - nyelvi megvalósítás</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• London, New York, Washington</li> </ul>

<b>B2.6. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bárcsak... (<i>I wish...</i>) szerkezet</li> <li>• <i>perfect</i> egyszerű és folyamatos igeidők</li> <li>• a feltételes módok kifejezése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jó és rossz szokások, megbánás</li> <li>• álmok és valóság</li> <li>• az üzleti élet (vállalkozások, globalizáció)</li> <li>• környezetvédelem</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tárgyalás-technika</li> <li>• hirdetés-fajták</li> <li>• jó és rossz szokások az angol nyelvterület országában</li> <li>• gazdaság az angol nyelvterület országában</li> </ul>

KER C1 szint	minimális óraszám	Csoportos: 270 Egyéni: 180	maximális óraszám	Csoportos: 360 Egyéni: 240
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.</p> <p><b>Írás:</b> Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.</p>			

<p><b>A KER C1 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igeidők – jelen, múlt, jövő</li> <li>• diskurzus-markerek</li> <li>• a hétköznapi angol nyelvhasználat nyelvtani jellemzői</li> <li>• a múlt: elbeszélő igeidők (<i>narrative tenses</i>)</li> <li>• a <i>used to</i> és <i>would</i> segédigék múltbeli szokások kifejezésére</li> <li>• határozószók és melléknevek</li> <li>• spekuláció és következtetés kifejezési módjai</li> <li>• hangsúly kifejezése fordított szórend segítségével</li> <li>• nem valódi múlt idők (<i>unreal uses of past tenses</i>)</li> <li>• jellemző ige-használati módok (<i>verb patterns</i>)</li> <li>• szenvedő szerkezet különféle igeidőkben</li> <li>• ige + tárgy + infinitív vagy gerundium</li> <li>• feltételes mód</li> <li>• a szóismétlés elkerülésének nyelvi megoldásai</li> <li>• hangsúly kifejezése különféle nyelvi elemekkel</li> <li>• jövő idők</li> <li>• mennyiség kifejezése</li> <li>• segédigék : megengedés, szükség, kényszer</li> <li>• érzékelést jelentő igék</li> <li>• gerundiumok és főnévi igenevek</li> <li>• valódi és nem valódi igeidő-használat (<i>real and unreal tense usage</i>)</li> <li>• vonatkozó mellékmondatok és határozói igenevek</li> <li>• segédigék áttekintése</li> <li>• tervek és megbeszélte találkozók kifejezése</li> <li>• szókihagyás és helyettesítő szavak (<i>ellipsis and substitution</i>)</li> <li>• hangsúly kifejezése (<i>cleft sentences</i>)</li> <li>• szokások kifejezése</li> <li>• főnevek (összetett és birtokos formák)</li> <li>• <i>so</i> és <i>such</i></li> <li>• a hasonlítás kifejezése</li> <li>• a jövő idők</li> <li>• kötő-elemek</li> <li>• névelők és determinátumok</li> </ul>

A KER C1 szint tartalmi követelményei	Témakörök és szókinccs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• társas kapcsolatok, család</li> <li>• lakás, lakóhely</li> <li>• vásárlás, üzletek</li> <li>• szolgáltatások</li> <li>• kultúra és mindennapi élet</li> <li>• szórakozás (a szabadidő eltöltésének módjai)</li> <li>• média (nyomtatott és elektronikus, kormánypárti és ellenzéki)</li> <li>• időjárás (öltözködés, divat, alkalmazkodás)</li> <li>• egészség, egészségmegőrzés</li> <li>• betegségek (gyógyítás, megelőzés)</li> <li>• sport (versenyek, sportágak, olimpia)</li> <li>• tanulás (life-long learning, a tanulás hatékonysága)</li> <li>• munka (képzés, tanulás, munkanélküliség)</li> <li>• közélet (sajtó, politika)</li> <li>• gazdaság és pénzvilág</li> <li>• társadalom és egyén</li> <li>• etika (vallás, gazdaság, személyes tér)</li> <li>• környezetvédelem (személyes és társadalmi felelősség)</li> <li>• aktuális témák (politika, gazdaság)</li> <li>• globalizáció (előnyök, hátrányok, veszélyek)</li> </ul>

<b>A KER C1 szint tartalmi követelményei</b>	<b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• személyes információ kérése és nyújtása</li> <li>• emberek, helyek és tárgyak leírása</li> <li>• óhaj, szándék, akart, szükséglet kifejezése</li> <li>• bátorítás és felkérés kifejezése</li> <li>• megelégedettség és elégedetlenség kifejezése</li> <li>• csalódás kifejezése</li> <li>• panasz kifejezése</li> <li>• udvarias kérés és felkérés kifejezése</li> <li>• kompromisszum-kötés nyelvi eszközei</li> <li>• kedvelés és nem-kedvelés kifejezése indoklással</li> <li>• megengedés, kötelesség, szükséglet kifejezése bizonyosság és bizonytalanság kifejezése</li> <li>• tanács kérése és adása</li> <li>• információ-helyesbítés kifejezése</li> <li>• tervek és jövőbeli találkozók kifejezése vélemény és érzelmek kifejezése és indoklásuk</li> <li>• félelem és aggodás kifejezése</li> <li>• ajánlat és meghívás elfogadás vagy visszautasítása</li> <li>• instrukció és parancs adása</li> <li>• panasz kifejezése</li> <li>• óhaj és remény kifejezése óhaj, remény, elvárás, kétség kifejezése</li> <li>• beszámolás tényekről</li> <li>• valószínűség kifejezése</li> <li>• megerősítés kifejezése</li>   <li>• a család az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• lakás, lakóhely az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• vásárlás, üzletek az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• média az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• sport az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• tanulás, munka az angol nyelvterület országaiban</li> <li>• gazdaság és társadalom az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• aktuális gazdasági és politikai témák az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> </ul>

## Lehetséges modulszerkezetek KER C1 szinten:

### Modulszerkezet-azonosító: KER C1 / 1-6

<b>C1.1. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• igeidők – jelen, múlt, jövő</li><li>• diskurzus-markerek</li><li>• a hétköznapi angol nyelvhasználat nyelvtani jellemzői</li><li>• a múlt: elbeszélő igeidők (<i>narrative tenses</i>)</li><li>• a <i>used to</i> és <i>would</i> segédigék múltbeli szokások kifejezésére</li><li>• határozószók és melléknevek</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• társas kapcsolatok</li><li>• család</li><li>• lakás, lakóhely</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• személyes információ kérése és nyújtása</li><li>• emberek, helyek és tárgyak leírása</li><li>• óhaj, szándék, akart, szükséglet kifejezése</li><li>• bátorítás és felkérés kifejezése</li> <li>• a család az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li><li>• lakás, lakóhely az angol nyelvterület országaiban</li></ul>

<b>C1.2. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• spekuláció és következtetés kifejezési módjai</li><li>• hangsúly kifejezése fordított szórend segítségével</li><li>• nem valódi múlt idők (<i>unreal uses of past tenses</i>)</li><li>• jellemző ige-használati módok (<i>verb patterns</i>)</li><li>• szenvedő szerkezet különféle igeidőkben</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vásárlás, üzletek</li><li>• szolgáltatások</li><li>• kultúra és mindennapi élet</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meglegedettség és elégedetlenség kifejezése</li> <li>• csalódás kifejezése</li> <li>• panasz kifejezése</li> <li>• udvarias kérés és felkérés kifejezése</li> <li>• kompromisszum-kötés nyelvi eszközei</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vásárlás, üzletek az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>
--	--

<b>C1.3. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ige + tárgy + infinitív vagy gerundium</li> <li>• feltételes mód</li> <li>• a szóismétlés elkerülésének nyelvi megoldásai</li> <li>• hangsúly kifejezése különféle nyelvi elemekkel</li> <li>• jövő idők</li> <li>• mennyiség kifejezése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultúra és mindennapi élet</li> <li>• szórakozás (a szabadidő eltöltésének módjai)</li> <li>• média (nyomtatott és elektronikus, kormánypárti és ellenzéki)</li> <li>• időjárás (öltözködés, divat, alkalmazkodás)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kedvelés és nem-kedvelés kifejezése indoklással</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• média az angol nyelvterület országaiban</li> </ul>

<b>C1.4. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• segédigék : megengedés, szükség, kényszer</li> <li>• érzékelést jelentő igék</li> <li>• gerundiumok és főnévi igenevek</li> <li>• valódi és nem valódi igeidő-használat (<i>real and unreal tense usage</i>)</li> <li>• vonatkozó mellékmondatok és határozói igenevek</li> <li>• segédigék áttekintése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egészség, egészségmegőrzés</li> <li>• betegségek (gyógyítás, megelőzés)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sport (versenyek, sportágak, olimpia)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• megengedés, kötelesség, szükséglet kifejezése bizonyosság és bizonytalanság kifejezése</li> <li>• tanács kérése és adása</li> <li>• információ-helyesbítés kifejezése</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sport az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> </ul>
--	--

<b>C1.5. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervek és megbeszélte találkozók kifejezése</li> <li>• szókihagyás és helyettesítő szavak (<i>ellipsis and substitution</i>)</li> <li>• hangsúly kifejezése (<i>cleft sentences</i>)</li> <li>• szokások kifejezése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanulás (life-long learning, a tanulás hatékonysága)</li> <li>• munka (képzés, tanulás, munkanélküliség)</li> <li>• közélet (sajtó, politika)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervek és jövőbeli találkozók kifejezése vélemény és érzelmek kifejezése és indoklásuk</li> <li>• félelem és aggodás kifejezése</li> <li>• ajánlat és meghívás elfogadás vagy visszautasítása</li> <li>• instrukció és parancsa adása</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanulás, munka az angol nyelvterület országában</li> </ul>

<b>C1.6. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 60 / Egyéni: 40
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• főnevek (összetett és birtokos formák)</li> <li>• <i>so</i> és <i>such</i></li> <li>• a hasonlítás kifejezése</li> <li>• a jövő idők</li> <li>• kötő-elemek</li> <li>• névelők és determinátumok</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gazdaság és pénzvilág</li> <li>• társadalom és egyén</li> <li>• etika (vallás, gazdaság, személyes tér)</li> <li>• környezetvédelem (személyes és társadalmi felelősség)</li> <li>• aktuális témák (politika, gazdaság)</li> <li>• globalizáció (előnyök, hátrányok, veszélyek)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• panasz kifejezése</li> <li>• óhaj és remény kifejezése óhaj, remény, elvárás, kétség kifejezése</li> <li>• beszámolás tényekről</li> <li>• valószínűség kifejezése</li> <li>• megerősítés kifejezése</li> <li>• gazdaság és társadalom az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> <li>• aktuális gazdasági és politikai témák az Egyesült Királyságban és az USA-ban</li> </ul>

KER C2 szint	minimális óraszám	Csoportos: 180 Egyéni: 120	maximális óraszám	Csoportos: 270 Egyéni: 180
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz legalább 60%-sra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelv tudását más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyag egysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelv tudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelv vizsga-bizonyítvánnyal igazolja.</p>			
A szint kimeneti követelményei	<p><b>Szövegértés – Hallás utáni értés:</b> Minden nehézség nélkül megérti az élőben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust.</p> <p><b>Szövegértés – Olvasás:</b> Könnyedén elolvass bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet.</p> <p><b>Beszéd – Társalgás:</b> Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezdi újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik.</p> <p><b>Beszéd – Folyamatos beszéd:</b> Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyyezze.</p> <p><b>Írás:</b> Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni.</p>			

<p><b>A KER C2 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az összes igeidő, cselekvő és szenvedő formák</li> <li>• a would segédige használata múlt idejű szokások kifejezésére</li> <li>• a feltételes mód formái</li> <li>• függő beszéd</li> <li>• utókérdések</li> <li>• műveltető szerkezetek</li> <li>• <i>ought to</i></li> <li>• <i>needn't, have to</i></li> <li>• <i>must/can't</i> (következtetés kifejezése)</li> <li>• <i>should have/might have/may have/could have/must have</i> és ezeknek a tagadó alakjai</li> <li>• <i>can't have, needn't have</i></li> <li>• főneves szókapcsolatok</li> <li>• szóképzés</li> <li>• a determinánsok szórendje</li> <li>• komplex főneves szerkezetek</li> <li>• többféle diskurzus-jelölő (<i>in this respect, accordingly, stb.</i>)</li> <li>• sorrend-jelölők (<i>subsequently, stb.</i>)</li> <li>• diskurzus-jelölők sora a formális és informális stílus kellekeként (<i>can we now turn to, stb.</i>)</li> <li>• az A1-C1 szinteken elsajátított nyelvtani ismeretek összegzése és folyamatos elmélyítése</li> </ul>
---	---

<p><b>A KER C2 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Témakörök és szókinccs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otthon és lakókörnyezet (lakóhely, belső építészet, helyi szolgáltatások, a régió földrajza, régió-specifikus jellemzők, demográfiai jellemzők)</li> <li>• utazás (tömegközlekedés, közlekedés saját eszközökkel, közlekedés-szabályozás, « zöld » közlekedés, külföldi utazás, valuták, migráció, utazási korlátozások, határ-ellenőrzés)</li> <li>• emberi kapcsolatok (családi kapcsolatok, barátság, társadalmi konvenciók, antiszociális viselkedés, tolerancia és tisztelet)</li> <li>• vásárlás (vásárlási lehetőségek, árucikkek, árak, etikus vásárlás, fogyasztói társadalom)</li> <li>• étel – ital (étkezési szokások, helyi élelmiszerek, gyorséttermek, bio ételek, diéták, étel-divatok, gén-módosított ételek, főzés)</li> <li>• szolgáltatások (kommunikáció, pénzügyi szolgáltatások, sürgős segítség-szolgáltatások, idősgondozás, információ-technológia, diplomáciai szolgáltatások, munkaügyi központok, kormányzati szolgáltatások)</li> <li>• nyelvtanulás (nyelvtanulási készségek, akcentusok, dialektusok, kisebbségi nyelvek, kétnyelvűség, testbeszéd, nyelv és kultúra)</li> <li>• oktatás (iskoláztatás, tantárgyak, végzettségek, vizsgák, tanítás és tanulás, tudás és készségek, alapvető emberi jog)</li> <li>• a környezet (újrahasznosítás, környezetszennyezés, globális felmelegedés, veszélyeztetett fajok, a bolygónk jövője, személyes és társadalmi felelősségvállalás)</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• művészetek (modern művészet, színház, építészet, klasszikus művészet, irodalom, popkultúra, ifjúsági kultúra)</li> <li>• tudomány és technika (tudományos fejlődés, úrkutatás, a számítógép hatalma, fontos találmányok, génmódosítás, etika, állatkísérletek, az emberi vállalkozóképesség határai)</li> <li>• társadalom (egyéni jogok, család, szülői felelősség, társadalmi felelősségvállalás, egyenlő esélyek, emberi jogok, állampolgárság, a globális falu, aktuális történések a világban, világgazdaság)</li> </ul>
--	--

<p><b>A KER C2 szint tartalmi követelményei</b></p>	<p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fenntartásos egyetértés kifejezése</li> <li>• nézetek és érzelmek kifejezése indoklással</li> <li>• asszertív kifejezésmód</li> <li>• kétség, hitetlenség, felháborodás kifejezése</li> <li>• feltételezések kifejezése</li> <li>• akarat, óhaj, szükségletek kifejezése és ezekről történő kérdezés</li> <li>• szándék kifejezése és kérdezése</li> <li>• előnyben részesítés kifejezése és kérdezése</li> <li>• bizonyosság közvetítése</li> <li>• megbánás, együttérzés, gyász kifejezése</li> <li>• tanácsadás, tanácskérés, tanács fogadása</li> <li>• segítségnyújtás és segítségkérés kifejezése</li> <li>• ragaszkodás kifejezése</li> <li>• intézkedési tervek kifejezése</li> <li>• kompromisszum-kötés</li> <li>• megegyezés megtárgyalása</li> <li>• ellenállás kifejezése</li> <li>• könyörgés kifejezése</li> <li>• figyelem-felkeltés</li> <li>• megszólítás</li> <li>• formális és informális bemutatkozás és társalgás</li> <li>• gratuláció, dicséret, bók, szíves vendéglátás kifejezése</li> <li>• vélemény-kérés</li> <li>• a félbeszakítás, ellenvetés, tiltakozás udvarias kifejezése</li> <li>• osztályozás, általánosítás, meghatározás, hangsúlyozás kifejezése</li> <li>• beszédre bátorítás, beszédkezdés, összegzés kifejezése</li> <li>• telefonálási szokások</li> <li>• levélírási szokások</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lakáskörülmények, helyi környezet – az angol nyelvterületeken</li> <li>• hétköznapi élet – az angol nyelvterületeken</li> <li>• szabadidő, szórakozás – az angol nyelvterületeken</li> <li>• vásárlási szokások – az angol nyelvterületeken</li> <li>• evés, ivás – az angol nyelvterületeken</li> <li>• nyelvhasználat – az angol nyelvterületeken</li> <li>• hiedelmek – az angol nyelvterületeken</li> <li>• művészetek – az angol nyelvterületeken</li> <li>• tudomány és technika – az angol nyelvterületeken</li> <li>• társadalmi problémák – az angol nyelvterületeken</li> </ul>
---	---

## Lehetséges modulszerkezetek KER C2 szinten:

### Modulszerkezet-azonosító: KER C2 / 1-4

<b>C2.1. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 67 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• az összes igeidő, cselekvő és szenvedő formák</li><li>• a would segédige használata múlt idejű szokások kifejezésére</li><li>• a feltételes mód formái</li><li>• függő beszéd</li><li>• utókérdések</li><li>• az A1-C1 szinteken elsajátított nyelvtani ismeretek összegzése és folyamatos elmélyítése</li></ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• otthon és lakókörnyezet (lakóhely, belső építészet, helyi szolgáltatások, a régió földrajza, régió-specifikus jellemzők, demográfiai jellemzők)</li><li>• utazás (tömegközlekedés, közlekedés saját eszközökkel, közlekedés-szabályozás, « zöld » közlekedés, külföldi utazás, valuták, migráció, utazási korlátozások, határ-ellenőrzés)</li><li>• emberi kapcsolatok (családi kapcsolatok, barátság, társadalmi konvenciók, antiszociális viselkedés, tolerancia és tisztelet)</li></ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fenntartásos egyetértés kifejezése</li><li>• nézetek és érzelmek kifejezése indoklással</li><li>• asszertív kifejezőmód</li><li>• kétség, hitetlenség, felháborodás kifejezése</li><li>• feltételezések kifejezése</li><li>• akarat, óhaj, szükségletek kifejezése és ezekről történő kérdezés</li><li>• szándék kifejezése és kérdezése</li> <li>• lakáskörülmények, helyi környezet – az angol nyelvterületeken</li><li>• hétköznapi élet – az angol nyelvterületeken</li><li>• szabadidő, szórakozás – az angol nyelvterületeken</li></ul>

<b>C2.2. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 68 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• műveltető szerkezetek</li> <li>• <i>ought to</i></li> <li>• <i>needn't, have to</i></li> <li>• <i>must/can't</i> (következtetés kifejezése)</li> <li>• <i>should have/might have/may have/could have/must have</i> és ezeknek a tagadó alakjai</li> <li>• <i>can't have, needn't have</i></li> <li>• az A1-C1 szinteken elsajátított nyelvtani ismeretek összegzése és folyamatos elmélyítése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vásárlás (vásárlási lehetőségek, árucikkek, árak, etikus vásárlás, fogyasztói társadalom)</li> <li>• étel – ital (étkezési szokások, helyi élelmiszerek, gyorséttermek, bio ételek, diéták, étel-divatok, gén-módosított ételek, főzés)</li> <li>• szolgáltatások (kommunikáció, pénzügyi szolgáltatások, sürgős segítség-szolgáltatások, idősgondozás, információ-technológia, diplomáciai szolgáltatások, munkaügyi központok, kormányzati szolgáltatások)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• előnyben részesítés kifejezése és kérdezése</li> <li>• bizonyosság közvetítése</li> <li>• megbánás, együttérzés, gyász kifejezése</li> <li>• tanácsadás, tanácskérés, tanács fogadása</li> <li>• segítségnyújtás és segítségkérés kifejezése</li> <li>• ragaszkodás kifejezése</li> <li>• intézkedési tervek kifejezése</li> <li>• vásárlási szokások – az angol nyelvterületeken</li> <li>• evés, ivás – az angol nyelvterületeken</li> </ul>

<b>C2.3. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 67 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• főneves szókapcsolatok</li> <li>• szóképzés</li> <li>• a determinánsok szórendje</li> <li>• komplex főneves szerkezetek</li> <li>• az A1-C1 szinteken elsajátított nyelvtani ismeretek összegzése és folyamatos elmélyítése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyelvtanulás (nyelvtanulási készségek, akcentusok, dialektusok, kisebbségi nyelvek, kétnyelvűség, testbeszéd, nyelv és kultúra)</li> <li>• oktatás (iskoláztatás, tantárgyak, végzettségek, vizsgák, tanítás és tanulás, tudás és készségek, alapvető emberi jog)</li> <li>• a környezet (újrahasznosítás, környezetszennyezés, globális felmelegedés, veszélyeztetett fajok, a bolygónk jövője, személyes és társadalmi felelősségvállalás)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompromisszum-kötés</li> <li>• megegyezés megtárgyalása</li> <li>• ellenállás kifejezése</li> <li>• könyörgés kifejezése</li> <li>• figyelem-felkeltés</li> <li>• megszólítás</li> <li>• formális és informális bemutatkozás és társalgás</li> <li>• gratuláció, dicséret, bók, szíves vendéglátás kifejezése</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nyelvhasználat – az angol nyelvterületeken</li> <li>• hiedelmek – az angol nyelvterületeken</li> <li>• művészetek – az angol nyelvterületeken</li> </ul>

<b>C2.4. modul</b>	
Minimum óraszám	Csoportos: 45 / Egyéni: 30
Maximum óraszám	Csoportos: 68 / Egyéni: 45
Tartalmi követelmények	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• többféle diskurzus-jelölő (<i>in this respect, accordingly, stb.</i>)</li> <li>• sorrend-jelölők (<i>subsequently, stb</i>)</li> <li>• diskurzus-jelölők sora a formális és informális stílus kellekéként (<i>can we now turn to, stb.</i>)</li> <li>• az A1-C1 szinteken elsajátított nyelvtani ismeretek összegzése és folyamatos elmélyítése</li> </ul> <p><b>Témakörök és szókincs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• művészetek (modern művészet, színház, építészet, klasszikus művészet, irodalom, popkultúra, ifjúsági kultúra)</li> <li>• tudomány és technika (tudományos fejlődés, úrkutatás, a számítógép hatalma, fontos találmányok, génmódosítás, etika, állatkísérletek, az emberi vállalkozóképesség határai)</li> <li>• társadalom (egyéni jogok, család, szülői felelősség, társadalmi felelősségvállalás, egyenlő esélyek, emberi jogok, állampolgárság, a globális falu, aktuális történések a világban, világgazdaság)</li> </ul> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vélemény-kérés</li> <li>• a félbeszakítás, ellenvetés, tiltakozás udvarias kifejezése</li> <li>• osztályozás, általánosítás, meghatározás, hangsúlyozás kifejezése</li> <li>• beszédre bátorítás, beszédkezdés, összegzés kifejezése</li> <li>• telefonálási szokások</li> <li>• levélírási szokások</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tudomány és technika – az angol nyelvterületeken</li> <li>• társadalmi problémák – az angol nyelvterületeken</li> </ul>